



PODIUM

DI MANAGERCURRICULUM

(INTÉZMÉNYI-FÉRŐHELYKIVÁLTÁSI MENEDZSER ALAP KÉPZÉSI ANYAG)

PROJEKT CÍME: PATH OF DEINSTITUTIONALIZATION – URGENT MOVES (PODIUM)

SZERZŐDÉS SZÁM: 15/KA2AE/13640

SZELLEMI TERMÉK NO.1 (O1)



Partner szervezet neve	FSZK		
Képzés címe: Intézményi férőhely- kiváltási menedzser képzés	Innovatív szemlélet és gondolkodás a szociális menedzsmentben		
Definíciók	http://deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/Common-European-Guidelines-on-the-Transition-from-Institutional-to-Community-based-Care-English.pdf (see in Page 25-30)		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
I. Blokk	ELMÉLET ÉS HÁTTÉR - ALAPOK	30	felsőszintű menedzsment
	Modul 1: Bevezetés: közösségi alapú életvitel /független életvitel		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Alapadatok		
	2. Definíciók		
	3. A közösségi alapú életvitel evolúciója		
	4. Támogatási paradigma		
	Modul 2: Ellátórendszer – közösségi alapú szolgáltatások és azok finanszírozása		
	Modul 3: Jogszabályok		
	Modul 4: A közösségi alapú szolgáltatások a gyakorlatban		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Hogyan elemezzük, azonosítsuk be és használjuk a közösségben rejlő forrásokat?		
	2. Korlátok a különböző szinteken (szervezeti, személyi, munkatársi, vezetői és szakmapolitikai szint stb.)		

	3. Hálózatokban dolgozni. Hogyan építsünk ki egy támogatói hálózatot a közösségben? Jó gyakorlatok. Informális szolgáltatások, önkéntesek.		
II. Blokk	TERVEZÉS ÉS FOLYAMAT	30	szolgáltatók, munkatársak
	Modul 5: Eredményvezérelt szolgáltatások		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Bizonyítékalapú gyakorlatok: közbeavatkozások empirikus segítségnyújtással		
	2. Életfogalom minősége: az életminőség tárgykörei és indikátorai		
	3. Medikális vs. szociális modell; ellátás minősége vs. QOL		
	4. Életminőség mérés – Személyes kimenetek skálája		
	Modul 6: Személyközpontú tervezés – individuális szint		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Miért fontos?		
	2. Definíciók, prioritások		
	3. Módszerek és technikák: megfigyelés, interjú, PCP: PATH, MAP... Hogyan készítsünk egyéni tervet.		
	4. A támogatási szükségletek és az életminőségi tárgykörök és indikátorok rendszerezése		
	5. Hogyan nyújtunk egyénre szabott és flexibilis segítségnyújtást		

	Modul 7: Támogatási szükségletek és szolgáltatástervezés – szervezeti szint		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Támogatási szükségletek keretei, definíciók		
	2. Támogatási szükségletek értékelése és eszközök (jó gyakorlatok)		
	3. Lehetséges rizikófaktorok		
	4. Informális szolgáltatások megvalósítása, önkéntesek, források		
	5. Szolgáltatásterv fejlesztése. Csapatmunka fontossága.		
	6. Szolgáltatások közötti átmenet		
	Modul 8: A függetlenség előmozdítása		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Érdekérvényesítés		
	2. Asszisztív technológiák		
	3. Támogatott döntéshozatal, partnerség		
	4. Felhasználói jogok		
	5. Újrinterpretált család: házasságkötés, gyermekvállalás		
	Modul 9: A közösségi alapú szolgáltatások célcsoportjainak speciális/komplex szükségletei		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Súlyosan halmozott sérült fogyatékos személyek		
	2. Autizmus spektrumzavarral élő személyek		
	3. Értelmi fogyatékos személyek		
	4. Viselkedési nehézségekkel küzdő személyek		
	5. Függségben szenvedő személyek		
	6. Idősek		
	7. Abúzus		

III. Blokk	SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK	30	menedzsment
	Modul 10: Innovatív szervezet		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Változásmenedzsment		
	2. A kiváltási folyamat fő szakaszai (célok, kulcsszereplők, szükséges erőforrások, kockázatok, mérföldkövek stb.) – akcióterv		
	3. HR: a jó segítő követelményei és kompetenciái. requirements and competences of the good support worker. Munkaerő-felvétel, képesítések		
	4. Felkészítés – munkaprofil: a munka személyhez történő igazítása. Motiváció		
	5. Szervezeti stratégiák		
	- Szellemi modellek: QOL elvek, tanuló szervezetek, erkölcsi elvek		
	- Értékelés: egyéni kimenetek, támogatási szükségletek értékelése, belső értékelési rendszer		
	- Szolgáltatási gyakorlatok: Felhasználóbarát szolgáltatások és partnerség, egyénre szabott támogatás		
	- Folyamatos minőségfejlesztés: Vezetőség - participatív menedzsment, tanulócsoportok, bizonyítékalapú gyakorlatok.		
	6. Folyamat: tervezés – egyéni terv / szolgáltatásterv - monitoring -visszacsatolás		
	7. Hogyan támogassuk a segítőt: motiváció, bevonás, munkatársi segítség, mentorálás, egyéni fejlesztés		
	8. Informális szolgáltatások, források, önkéntesek		
	9. A kiváltás után: hatékonyság és fenntarthatóság		
	Modul 11: Az információmegosztás és a kommunikáció (új) módszerei		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Érintettek bevonása: hogyan vonjunk be minden releváns résztvevőt a folyamatba		
	2. Szakmák közötti együttműködés, interdiszciplinális megközelítés		
	3. Belső kommunikációs módszerek (IT!)		
	4. A kiváltás mint innováció a lakhatásban, kreatív és új szolgáltatások		
	5. Közösségfejlesztés		

Partnerszervezet neve	MDRI-S Szerbia		
Képzés címe: Intézményi férőhely- kiváltási menedzser képzés			
Képzés célja	1) Tudás és információszerzés a kiváltási folyamat tervezésével és megvalósításával kapcsolatban; 2) Praktikus tudásszerzés közösségi alapú szolgáltatások és lakhatások tervezésével, szervezésével és menedzselésével kapcsolatban.		
Definíciók	http://deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/Common-European-Guidelines-on-the-Transition-from-Institutional-to-Community-based-Care-English.pdf (see in Page 25-30)		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
I. Blokk	ELMÉLET ÉS HÁTTÉR: Személyközpontú megközelítés a kiváltásban	7	
	Elvek a fogyatékos személyek tiszteletének, valamint a személyi jogainak védelme és betartása érdekében		Szolgáltatók, döntéshozók
	Nemzetközi standardok (CRC, CRPD, CoE, EU): Az állam kötelezettsége a kiváltásban		Szolgáltatók, döntéshozók
	Az állam kötelezettségeinek gyakorlati jelentése és implikációi		Szolgáltatók, döntéshozók
	A különböző szereplő szerepe és felelőssége		
	- szintenként (helyi, regionális, nemzeti, nemzetközi)		Szolgáltatók, döntéshozók
	- szektoronként (szakmapolitika, egészség, oktatás, foglalkoztatás, igazságszolgáltatás)		
	Paradigmaváltás: A megközelítés történeti áttekintése a fogyatékos személyek szempontjából		
II. Blokk	TERVEZÉS ÉS FOLYAMAT	20	Szolgáltatók, döntéshozók
	Modul 1: Mi a kiváltás?		
	Intézmények átformálása (esetleges bezárása)		

	Az intézményesedés megakadályozása: jogokhoz való hozzáférés a közösségben és inkluzív megközelítés		
	A kiváltás előfeltételei: feladatok listázása és ellenőrzése PEST/SLEPT analízis		
	A közösségi alapú szolgáltatások és a társadalmi befogadás elveinek jelentése és megvalósítása		
	Hogyan vezess egy közösségi alapú szolgáltatást 4 inkluzív alapelv szerint		
	FONTOS MEGJEGYZÉS: különböző megközelítések szükségesek felnőtt, illetve gyerek fogyatékos személyek esetén		
	Alternatív lakhatási formák (eltérők felnőttek és gyerekek esetén)		
	- támogatott lakhatások típusai		
	- személyközpontú megközelítés		
	- jogok megkülönböztetése és biztosítása		
	Hogyan ne hozzuk újra létre az intézményi kultúrát?		
III. Blokk	SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK	20	Szolgáltatók, döntéshozók
	Hogyan valósítsuk meg helyi szinten		
	1) Szolgáltatástervezés: a jogszabályok, a források és a szükségletfelmérés figyelembe vételével		
	2) Megszervezni és elindítani egy szolgáltatást: a szolgáltatáshoz szükséges humán, anyagi és pénzügyi erőforrások		
	3) Szolgáltatásmenedzsment: fenntarthatóság, a munkaerő szakképzettségének fejlesztése, monitoring, értékelés		
	- munkaerő kompetenciái és a szükséges támogatás		
	- panaszbejelentési lehetőségek biztosítása a felhasználók részére		

Partnerszervezet neve	AAB Románia		
Képzés címe: Intézményi férőhely- kiváltási menedzser képzés	Innovatív szemlélet és gondolkodás a szociális menedzsmentben		
Definíciók	http://deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/Common-European-Guidelines-on-the-Transition-from-Institutional-to-Community-based-Care-English.pdf (see in Page 25-30)		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
I. Blokk	ELMÉLET ÉS HÁTTÉR - ALAPOK		
	Modul 1: Bevezetés: közösségi alapú életvitel/független életvitel		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Alapadatok		
	2. Definíciók		
	3. A közösségi alapú életvitel evolúciója		
	4. Támogatási paradigma		
	Modul 2: Ellátási rendszer – közösségi alapú szolgáltatások és azok finanszírozása		
	Modul 3: Jogszabályok		
	Modul 4: A közösségi alapú modell a gyakorlatban		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Hogyan elemezzük, azonosítjuk be és használjuk a közösségben rejlő erőforrásokat?		
	2. Akadályok a különböző szinteken (szervezeti, egyéni, munkatársi, vezetői, szakmapolitikai szint)		

	3. Hálózatban dolgozni. Hogyan építsünk támogató hálózatot a közösségben? Jó gyakorlatok. Informális szolgáltatások, önkéntesek.		
II. Blokk	TERVEZÉS ÉS FOLYAMAT		
	Modul 5: Eredményvezérelt szolgáltatások		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Bizonyítékalapú szolgáltatások: közbeavatkozás empirikus támogatással		
	2. Életminőség koncepció: életminőség indikátorai		
	3. Medikális vs. szociális modell; ellátás minősége vs. QOL		
	4. Életminőség mérése – személyi kimenetek skálája		
	Modul 6: Egyéni központú tervezés – individuális szint		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Miért fontos?		
	2. Definíciók, prioritások		
	3. Módszerek és technikák: megfigyelés, interjú, PCP: PATH, MAP.. Hogyan készítek egyéni tervet.		
	4. Támogatási szolgáltatások és életminőség indikátorok rendszerezése		
	5. Hogyan nyújtunk egyénre szabott és flexibilis támogatást		
	Modul 7: Támogatási szükségletek és szolgáltatástervezés – szervezeti szint		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Támogatási szükségletek keretei, definíciók		
	2. Támogatási szükségletek értékelése és annak eszközei (jó gyakorlatok)		
	3. Lehetséges kockázati tényezők		
	4. Informális szolgáltatások megvalósítása, önkéntesek, erőforrások		
	5. Szolgáltatástervezés fejlesztése. A csapatmunka fontossága.		
	6. Szolgáltatások közötti átmenet.		

	Modul 8: Függetlenség előmozdítása		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Érdekképviselő		
	2. Asszisztív technológiák		
	3. Támogatott döntéshozatal, partnerség		
	4. Felhasználói jogok		
	5. Újrinterpretált család: házasságkötés, gyermekvállalás		
	Modul 9: A közösségi alapú szolgáltatások célcsoportjainak speciális/komplex szükségletei		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Súlyosan halmozottan fogyatékos személyek		
	2. Autizmus spektrumzavarral élő személyek		
	3. Értelmi fogyatékos személyek		
	4. Viselkedési nehézséggel küzdő személyek		
	5. Függséggel küzdő személyek		
	6. Idősek		
	7. Abúzus		
III. Block	SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK		
	Modul 10: Innovatív szervezet		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Változásmenedzsment		
	2. A kiváltási folyamat fő szakaszai – akcióterv		
	3. HR: A jó segítő követelményei és kompetenciái.		
	4. Felkészítés - munkaprofil: a munka személyhez történő hozzáigazítása. Motiváció.		
	5. Szervezeti stratégiák:		
	- Szellemi modellek: QOL elvek, tanuló szervezetek, erkölcsi elvek		
	- Értékelés: Személyi kimenetek, támogatási szükségletek értékelése, belső értékelési rendszer		
	- Szolgáltatási gyakorlatok: felhasználóbarát szolgáltatások és partnerség, egyénre szabott támogatás		
	- Folyamatos minőségfejlesztés:		
	Vezetőség - participatív menedzsment, tanulócsoporthoz, bizonyítékalapú gyakorlatok		
	6. Folyamat: tervezés – egyéni terv / szolgáltatási terv - monitoring - visszacsatolás		

	7. Hogyan támogassuk a segítőt: motiváció, bevonás, munkatársi segítség, mentorálás, személyi fejlesztés		
	8. Informális szolgáltatások, erőforrások, önkéntesek		
	9. A kiváltás után: hatékonyság és fenntarthatóság		
	Modul 11: Az információmegosztás és a kommunikáció módszerei		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Érintettek bevonása: az összes érintett résztvevő bevonása a folyamatba		
	2. Szakmák közötti együttműködések, inter-diszciplináris megközelítés		
	3. Belső kommunikációs módszerek (IT!)		
	4. A kiváltás mint innováció a lakhatásban, kreatív és új szolgáltatások		
	5. Közösségfejlesztés		

Partnerszervezet neve	<p style="text-align: center;">CUDV Draga Szlovénia</p>		
Képzés címe: Intézményi férőhely-kiváltási menedzser képzés	<p style="text-align: center;">Átalakítás intézményiről közösségi alapú ellátásra</p>		
A képzés célja	<p>A megfelelő szolgáltatáshálózathoz asszisztencia és támogatás kifejlesztése a közösségben és egy új program fejlesztése, amelynek köszönhetően a fogyatékos személyek be tudnak lépni a gazdasági és a társadalmi szektorba. Továbbá menedzserek érzékenyítés és képzése.</p>		
Források	<p>Jogsabályok, szakemberek, pénzügyi, anyagi és személyi feltételek</p>		
Definíciók	<p>http://deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/Common-European-Guidelines-on-the-Transition-from-Institutional-to-Community-based-Care-English.pdf (see in Page 25-30)</p>		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
I. Blokk	ELMÉLET ÉS HÁTTÉR - ALAPOK	12	igazgatók, menedzserek, döntéshozók
	Modul 1: Bevezetés: közösségi alapú életvitel/független életvitel		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Alapadatok	1	
	2. Definíciók	1	
	3. A közösségi alapú életvitel evolúciója	1	
	4. Támogatási paradigma	1	
	Modul 2: Ellátás – közösségi alapú szolgáltatások és azok finanszírozása	2	
	Modul 3: Jogsabályok	1	
	Modul 4: A közösségi alapú modell a gyakorlatban		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. Hogyan elemezzük, azonosítsuk be és hasznosítsuk a közösségben rejlő forrásokat?	1	
	2. Akadályok különböző szinteken (szervezeti, egyéni, munkatársi, vezetői, szakmapolitikai stb.)	2	

	3. Hálózatban dolgozni. Hogyan építsünk fel egy támogató hálózatot a közösségben? Jó gyakorlatok. Informális szolgáltatások, önkéntesek.	2	
II. Blokk	TERVEZÉS ÉS FOLYAMAT	50	szakemberek, menedzserek, szolgáltatók, igazgatók, felhasználók
	Modul 5: Eredményvezérelt szolgáltatások		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Bizonyítékalapú gyakorlatok: közbeavatkozások empirikus támogatással		
	2. Életminőség koncepció: életminőség indikátorok		
	3. Medikális vs. szociális modell; ellátás minőség vs. QOL		
	4. Életminőség mérése – Személyi kimenetek skálája		
	Modul 6: Személyközpontú tervezés – individuális szint		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Miért fontos?		
	2. Definíciók, prioritások		
	3. Módszerek és technikák: megfigyelés, interjú, PCP: PATH, MAP... Hogyan készítsünk személyi tervet		
	4. Támogatási szükségletek és életminőség indikátorok		
	5. Hogyan nyújtunk egyénre szabott és flexibilis támogatást		
	Modul 7: Támogatási szükségletek és szolgáltatástervezés – szervezeti szint		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Támogatási szükségletek keretei, definíciók		
	2. Támogatási szükségletek értékelése és annak eszközei (jó gyakorlatok)		

	3. Lehetséges kockázati tényezők		
	4. Informális szolgáltatások megvalósítása, önkéntesek, források		
	5. Szolgáltatási terv fejlesztése. Csapatmunka fontossága.		
	6. Szolgáltatások közötti átmenet.		
	Modul 8: Függetlenség előmozdítása		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Érdekképviselés		
	2. Asszisztív technológiák		
	3. Támogatott döntéshozatal, partnerség		
	4. Felhasználói jogok		
	5. Újrinterpretált család: házasságkötés, gyermekvállalás		
	Modul 9: A közösségi alapú szolgáltatások célcsoportjainak speciális/komplex szükségletei		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Súlyosan halmozottan sérült személyek		
	2. Autizmus spektrumzavarral élő személyek		
	3. Értelmi fogyatékos személyek		
	4. Viselkedési nehézségekkel küzdő személyek		
	5. Függségben szenvedő személyek		
	6. Idősek		
	7. Abúzus		
III. Block	SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK	33	igazgatók, menedzserek, szolgáltatók, menedzsment
	Modul 10: Innovatív szervezet		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Változásmenedzsment	1	
	2. A kiváltási folyamat fő szakaszai	2	

	3. HR: a jó segítő követelményei és kompetenciái.	1
	4. Felkészítés - munkaprofil: a munka hozzáigazítása a személyhez. Motiváció.	2
	5. Szervezeti stratégiák:	
	- Szellemi modellek: QOL elvek, tanuló szervezetek, erkölcsi elvek	1,5
	- Felmérés: Személyi kimenetek, támogatási szükségletfelmérés, belső értékelési rendszer	1,5
	- Szolgáltatási gyakorlatok: Felhasználóbarát szolgáltatások és partnerség, egyénre szabott támogatás	1,5
	- Folyamatos minőségfejlesztés: Vezetőség - participatív menedzsment, tanulócsoportok, bizonyítékalapú gyakorlatok	1,5
	6. Folyamat: tervezés – személyi terv / szolgáltatási terv - monitoring - visszacsatolás	4
	7. Hogyan támogassuk a segítőt: motiváció, bevonás, munkatársi segítség, mentorálás	4
	8. Informális szolgáltatások, források, önkéntesek	1
	9. A kiváltás után: hatékonyság és fenntarthatóság	2
	Modul 11: Az információmegosztás és a kommunikáció módszerei	
	<u>Tervezett témák:</u>	
	1. Érintettek bevonása: hogyan vonjuk be az össze releváns résztvevőt a folyamatba	2
	2. Szakmák közötti együttműködés; interdiszciplinális megközelítés	2
	3. Belső kommunikációs módszerek (IT!)	2
	4. A kiváltás mint innováció a lakhatásban, kreatív és új szolgáltatások	2
	5. Közösségfejlesztés	2

Partnerszervezet neve	ELTE		
Képzés címe: Intézményi férőhely-kiváltási menedzser képzés	Tegyük a változásért a független életvitel támogatása érdekében		
A képzés célja	Magas színvonalú támogatott életvitel / közösségi alapú életvitel hálózatok kialakításának bátorítása szerte Európában		
Definíciók	http://deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/Common-European-Guidelines-on-the-Transition-from-Institutional-to-Community-based-Care-English.pdf (see in Page 25-30)		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
Érzékenyítő szakasz	PARTICIPATÍV, INKLUZÍV ÉS EMANCIPATÍV WORKSHOP I.	5	
	Bevezetés az inkluzív (participatív és emancipatív) fejlesztésekbe		
	Tervezett témák		
	Interjúkészítés egy fogyatékos személlyel; egy támogatott lakhatási szolgáltatás használata; saját tapasztalatok a szolgáltatásról		
	Az eredmény megbeszélése egyénileg, majd csoportban		
	Cím	Óraszám	Célcsoport
I. Blokk	ELMÉLET ÉS HÁTTÉR - ALAPOK		
	Modul 0:		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	1. képességek, emberi jogi megközelítés és egyéb fogyatékosügyi modellek (erkölcsi, medikális, szociális, posztmodell)		
	2. önrendelkezés és érdekképviselés mint kulcstényező		
	3. Inkluzív megközelítés		
	Modul 1: Bevezetés: közösségi alapú életvitel/független életvitel		
	1. Alapadatok		

	2. Definíciók		
	3. A közösségi alapú életvitel definíciója		
	4. Támogatási paradigma		
	Modul 2: Ellátó rendszer – közösségi alapú szolgáltatások és azok finanszírozása		
	Modul 3: Jogszabályok		
	Modul 4: A közösségi alapú modell a gyakorlatban		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Hogyan elemezzük, azonosítjuk be és hasznosítjuk a közösségben rejlő forrásokat		
	2. Akadályok különböző szinteken (szervezeti, egyéni, munkatársi, vezetői, szakmapolitikai stb.)		
	3. Hálózatban dolgozni. Hogyan építünk egy támogató hálózatot a közösségben? Jó gyakorlatok. Informális szolgáltatások, önkéntesek.		
II. Blokk	TERVEZÉS ÉS FOLYAMAT		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Bizonyítékalapú gyakorlatok: közbeavatkozások empirikus támogatással		
	2. Életminőség koncepció: életminőség indikátorok		
	3. Medikális vs. szociális modell; Ellátás minősége vs. QOL		
	4. Életminőség mérése – Személyi kimenetek skálája		
	Modul 6: Személyközpontú tervezés – individuális szint		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Miért fontos?		

	2. Definíciók, prioritások		
	3. Módszerek és technikák: megfigyelés, interjú, PCP: PATH, MAP. Hogyan készítsünk személyi tervet		
	4. Az életminőség indikátorainak és a támogatási szükségleteknek a rendszerezése		
	5. Hogyan nyújtunk egyénre szabott és flexibilis támogatást		
	Modul 7: Támogatási szükségletek és szolgáltatástervezés – szervezeti szint		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Támogatási szükségletek keretei, definíciók		
	2. Támogatási szükségletek felmérése és annak eszközei (jó gyakorlatok)		
	3. Lehetséges kockázati tényezők		
	4. Informális szolgáltatások megvalósítása, önkéntesek, források		
	5. Szolgáltatási terv fejlesztése. Csapatmunka fontossága.		
	6. Szolgáltatások közötti átmenet.		
	Modul 8: Függetlenség előmozdítása		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Érdekképviselés		
	2. Asszisztív technológiák		
	3. Támogatott döntéshozatal, partnerség		
	4. Felhasználói jogok		
	5. Újrinterpretált család: házasságkötés, gyermekvállalás		
	Modul 9: A közösségi alapú szolgáltatások célcsoportjainak speciális/komplex szükségletei		
	<i>Javasoljuk megemlíteni a fogyatékossgal élő nők, illetve romák különböző szükségleteit is.</i>		
	<u>Tervezett témák:</u>		
	1. Súlyosan halmozottan sérült személyek		
	2. Autizmus spektrumzavarral élő személyek		
	3. Értelmi fogyatékos személyek		

	4. Viselkedési nehézségekkel küzdő személyek		
	5. Függségben szenvedő személyek		
	6. Idősek		
	7. Abúzus		
Érzékenyítő szakasz	PARTICIPATÍV, INKLUZÍV ÉS EMANCIPATÍV WORKSHOP II.	2	
	A fogyatékos személyek a folyamatba történő bevonásának a fontosságának a megértése		
	<i>Tervezett témák:</i>		
	egy projekt tevékenység létrehozása a PODIUM projekt disszeminációjával kapcsolatban közösen, alap képzési szakasz		

